23 mei 2018

**Keizermodule Meesterklas:**

**De “nieuwe kleren” van de Bestuurder en de Geneesheer-directeur in een veranderend krachtenveld met nieuwe wetgevende kaders**

Inhoud:

1. Doel
2. Aanleiding
3. Toelating kandidaten
4. Handvatten
5. Opzet 1,5 daags programma
6. Wat levert de cursus op

**1. Doel:**

Het beter toerusten van bestuurders in de GGz en Geneesheer-directeuren (GD) voor hun nieuwe rol(verdeling) met nieuwe wetgevende kaders:

* een veranderend krachtenspel extern: Wet verplichte ggz (Wvggz), ook in relatie tot de Wet Forensische Zorg (WFZ) en de Wet Zorg & Dwang) en andere externe verhoudingen met ketenpartners in de regio, OM, Rechterlijke macht, IGJ, openbaar bestuur, stichting PvP, klachtencommissie
* een ander krachtenspel intern (Triade RvT, RvB en GD, verhouding tot de lijn, cliëntenraad, familie vertrouwenspersoon e.d.).
* werken aan een gedeelde visie in de top, een gezamenlijk perspectief en een gezamenlijk beleidsplan
* werken aan duurzaam constructief leiderschap in een nieuwe fase

**2. Aanleiding:**

Tijdens evaluaties van de reguliere Meesterklas en de Meeesterklas 2.0 is bij de cursisten meerdere malen de wens geuit om, passend bij de nieuwe rol en positie van de GD, een programma te ontwikkelen waarbij vooral aandacht wordt gesteed aan de Triade RvT-RvB-GD. Het belang werd benadrukt van een gedeelde visie in de top van organisaties met het oog op (met name) de Wvggz.

In dit kader zijn van belang de brief van GGZN en de NVvP aan de ministers van VWS en Justitie (11 december 2015, op basis van Querido 6), die standpunt bepalend is voor de positie van de zorgaaanbieder/bestuurder en de GD in de context van de Wvggz. Querido 7 is van belang voor het definiëren van het regionale speelveld. Daarnaast zijn de generieke modules (m.n Acute Psychiatrie) en zorgstandaarden kaderstellend voor (inter)collegiaal regionaal overleg.

De casuïstiekbespekingen in de reguliere Meesterklas en in de Meesterklas 2.0 concentreerden zich vooral op de inhoud, passend bij het programma voor de GD. Een nieuwe module, met als werktitel "Keizermodule Meesterklas" besteedt vooral aandacht aan het nieuwe externe en interne krachten- en belangenveld, de governancecode, de missie, visie en (gedeelde) waarden van de bestuurder en de GD. Ook aan leiderschap, verantwoordelijkheden en bevoegdheden met het oog op de veranderde rol ten opzichte van elkaar. Het gaat hierbij om het concipiëren van een gezamenlijke vise op de toekomst, uitmondend in een gezamenlijk beleidsplan.

**3. Toelating kandidaten:**

- GD die de reguliere Meesterklas (29 accreditatiepunten) en de Meesterklas 2.0 (12 accreditatiepunten) hebben gevolgd

- psychiater bestuurders (die weliswaar bij voorkeur de Meesterklas hebben gevolgd, maar dit is geen vereiste); **en/of**: bestuurders/RvB zonder psychiater.

Op basis van een open inschrijving (niet in-company); ongeveer de helft van de groep is bestuurder, de andere helft GD.

Samen inschrijven is aanbevolen.

**4. Handvatten**

De bedoeling is om, binnen de kaders van de wet, de gezamenlijke en onderscheiden verantwoordelijkheden en bevoegdheden van bestuurder en die van GD scherp te krijgen: de Raad van Bestuur in een eindverantwoordelijke positie vs. De GD als bestuursorgaan (met originaire rechtsverkrijging) met een onafhankelijke en eigenstandige positie, zoals omschreven in de Wvggz. Opererend in een complex extern en intern krachtenveld. Daarnaast gaat het in de Triade om gezamenlijke explicitering en naleving van de Governancecode Zorg 2017 en om het tonen van nieuw leiderschap in een ander besturingsmodel.

Met een klein aantal (maximaal 20) collega bestuurders en GD’s wordt casuïstiek besproken, met focus op bestuurlijke verantwoordelijkheid, professionaliteit, onafhankelijkheid, meerpartijdigheid en betrokkenheid.

**5. Opzet 1,5 daags programma:**

Vooraf: met de kandidaten worden intakegesprekken gevoerd om een goed beeld te krijgen van persoonlijke, professionele en bestuurlijke visie, hetleiderschapsprofiel, de (soft) skilles, het krachtenveld en de dilemma’s. Op basis hiervan worden programma en inhoud van de casuïstiek voor de kandidaten fijn geslepen.

**Middag dag 1**

 **12.15 uur inchecken hotel, Inloop met broodje**

 **13.00 uur start programma, alleen voor bestuurders:**

Omdat de GD de reguliere Meesterklas en een 2.0 hebben gevolgd krijgen de bestuurders een compact programma gezondheidsrecht (met name nieuwe wetgeving) aangeboden.

 **13.00-13.30 *uur Kennismaking en delen van verwachtingen en leerdoelen***

 **13.30- 15.00 *uur Plenair: Kaders van de Wet***

 De wetten op een rij en in samenhang

 **15.00 uur- 15.15 uur Pauze**

 **15.15- 16.30 uur *Wvvgz***

* De Wvggz in hoofdstukken; wat zijn de belangrijkste verschillen t.o.v de wet BOPZ?
* Besturings- en GD modellen.

 **16.30-17.00 uur Pauze**

 **17.30- 19.00 uur *In groepen en plenair: rol en betekenis veranderende wetgeving***

* Wat betekent de veranderde wetgeving voor het bestuurlijke krachtenveld en de rol en positie van de bestuurder en de GD (afzonderlijk en in gezamenlijkheid)
* Wat is de positie ten opzichte van de andere stakeholders? Ketenpartners, OM, Rechterlijke macht, IGJ, openbaar bestuur, stichting PvP, klachtencommissie?
* Casusbespreking.

 **Avond dag 1**

 **19.00 uur *Gezamenlijk diner bestuurders en GD met korte pitches***

 Tijdens het intakegesprek wordt een opdracht verstrekt om een korte pitch voor te bereiden (m.b.t de belangrijkste thema’s van het programma in relatie tot persoonlijke doelen, ambitie en skills).

**Ochtend dag 2**

 **9.00-10.15 uur**

 Plenaire inventarisatie van aandachtspunten en dilemma’s in het kader van de nieuwe wet en “aan de randen” van de wet (o.a. WFZ, Wet Zorg & Dwang), mede op basis van de samenwerkingsprotocollen (**Querido 6 en 7; vooraf te bestuderen).**

**10.15 uur Pauze**

 **10.15 uur *In groepen en plenair***

Inkleuring van een netwerk- en belangenmodel in de regio: inventarisatie van rollen, ambities en plannen in de context van rollen en belangen van externe stakeholders.

 ***11.15 In groepen en plenair***

 Inkleuring van een interne belangenmodel: inventarisatie van de eigen en gezamenlijke rol, ambities en plannen in de context van interne stakeholders.

 **12.15-13.15 uur Lunch**

 **13.15-15.00 uur *In groepen en plenair:***

* Casusbespreking
* De nieuwe Kleren van de keizer: betekenis voor toekomstig leiderschap van bestuurder en GD
* Betekenis voor de Triade RvT-bestuurder-GD in het licht van de governancecode.

 **15.00 uur-15.15 uur Pauze**

 **15.15 uur**

 Afsluitende opdracht: nieuwe missie, visie en het nieuwe beleidsplan Wvggzz op hoofdlijnen.

**16.30-17.30 uur *Presentatie van de beleidsplannen; inventarisatie van (intercollegiale) tips.***

**17.30 uur** ***Evaluatie***

**17.40 uur *Afsluiting en borrel***

**7. Wat levert deze cursus op:**

* Beter inzicht in de implicaties van nieuwe wetgeving en de betekenis voor het interne en externe en krachtenspel
* Beter inzicht in gezamenlijke en onderscheiden perspectieven, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de bestuurder en de GD
* Inspiratie voor gezamenlijk nieuw beleid in het kader van de Wvggz (ook in relatie tot de WFZ en de Wet Zorg & Dwang)
* Inspiratie voor strategie, besturing en leiderschap.

Hierdoor zijn de Psychiater-bestuurder en de GD in beter staat om:

* Nieuwe juridische en strategisch/bestuurlijke inzichten toe te passen
* Een basis te leggen voor duurzame constructieve werkrelaties met elkaar en met andere stakeholders
* Een Wvggz-missie te formuleren en deze te kunnen waarmaken

één en ander vertaald in een nieuw beleidsplan Wvggz.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Docenten:**

Mr Drs Rembrandt H. Zuijderhoudt

Ariëtte.C. van Reekum, psychiater, bestuurder GGZ Breburg

Drs Annemieke Schoemaker-Beugeling, interim manager en adviseur

**Prijs (indicatie):**

Bestuurders: 1.395,00 incl. intakegesprek, diner, overnachting, ontbijt, lunch, excl. BTW.

GD-en: 1.095,00 inclusief intakegesprek, diner, overnachting, ontbijt, lunch, excl. BTW.

**Accreditatie-aanvraag: zoals de reguliere Meesterklas (29 punten) en de Meesterklas 2.0 (12 punten)**

**Mogelijke Locaties:**

De Horst in Driebergen

Oranjeoord in Hoog Soeren

Annemieke Schoemaker-Beugeling

Hoog Soeren,

23 mei 2018